

研修まとめ



かばやパンダ
令和6年度
相談支援現任研

社会福祉法人 大乘福祉会
相談支援事業所フロントライン
主任相談支援専門員 藤井知佳

TEL:070-7579-9972 MAIL:soudanfrontline@gmail.com

CHIKA FUJII @ OONORIFUKUSHIKAI social welfare juridical person



タイムテーブル

時刻	時間(分)	内容
16:30	5	研修のふりかえり
16:35	5	個人ワーク
16:40	20	グループワーク

CHIKA FUJII @ OONORIFUKUSHIKAI social welfare juridical person





現任研修の獲得目標

1. **個別相談支援の基本**を理解し、それを基盤とした実践を行うことができる。
2. 多職種連携及び**チームアプローチ**の理論と方法を学び、実践することができる。
3. **コミュニティワーク**(地域とのつながりやインフォーマルサービスの活用、社会資源の開発等)の理論と方法を理解し、実践できる。
4. スーパービジョンの理論と方法を理解するとともに、相談支援実践においてスーパービジョンを取り入れる(**人材育成**)。

参考:障害者相談支援従事者研修テキスト(現任研)

CHIKA FUJII @ OONORIFUKUSHIKAI social welfare juridical person

3



現任研修の構造

告示別表

現任研修		時間数
講義	障害福祉の動向に関する講義	1.5h
	相談支援の基本姿勢及びケアマネジメントの展開に関する講義	3.0h
	人材育成の手法に関する講義	1.5h
講義及び演習	相談支援に関する講義及び演習	18.0h
	合計	24.0h

通知

相談支援従事者研修事業の実施について
(平成一八・四・二一 障発〇四二一〇)

●相談支援従事者研修事業実施要綱

以下の標準カリキュラムを含む内容

- ・相談支援従事者初任者研修標準カリキュラム
- ・相談支援従事者現任研修標準カリキュラム
- ・専門コース別研修標準カリキュラム

都道府県等による研修は**標準カリキュラム以上の内容で実施**

標準カリキュラム

1日目	講義	障害者の日常生活及び社会生活を総合的に支援するための法律及び児童福祉法等の現状 (1.5時間)
		本人を中心とした支援におけるケアマネジメント及びコミュニティソーシャルワークの理論と方法 (3時間)
		実践研究及びスーパービジョンによる人材育成の理論と方法 (1.5時間)
実習 (標準カリキュラム上は任意)		
2日目	講義演習	個別相談支援とケアマネジメント (6時間)
		実習 (標準カリキュラム上は任意)
3日目	講義演習	相談援助に求められるチームアプローチ (多職種連携) (6時間)
		実習 (標準カリキュラム上は任意)
4日目	講義演習	地域をつくる相談支援 (コミュニティワーク) の実践 (6時間)



相談支援専門員に期待される役割

個別の支援における関係機関の連携

地域における連携体制の構築



情報連携



協働での支援方針の検討等



ネットワーク構築



地域課題の検討や解決に向けた取組の実施

○支援計画等の相互交換

サービス等利用計画、個別支援計画、各機関の作成する支援計画等

○各支援機関が必要とする情報の相互提供



オンラインの利活用も可能

○利用者の支援を協働で検討する会議等の開催・参加

サービス担当者会議の開催と必要な関係機関等への参画依頼

障害福祉サービス事業所等の個別支援会議や医療機関の実施するカンファレンス等への参画



○地域の関係機関の把握

一覧できるリスト化する等により、地域の関係機関を把握。

○顔の見える関係づくり

地域の関係機関を単に把握するだけでなく、連携の核となる担当者や相手方の特長等について理解するほか、可能な限り顔の見える関係構築を図る。

○地域課題の検討や解決に向けた取組の実施

本人・家族や相談支援事業所のみならず、各分野の関係機関や関係者、地域の関係者も参画した協議や課題解決に向けた具体的な取組の実施。

(自立支援) 協議会や重層的支援会議等の活用、地域の事業所の連絡会等への参加等

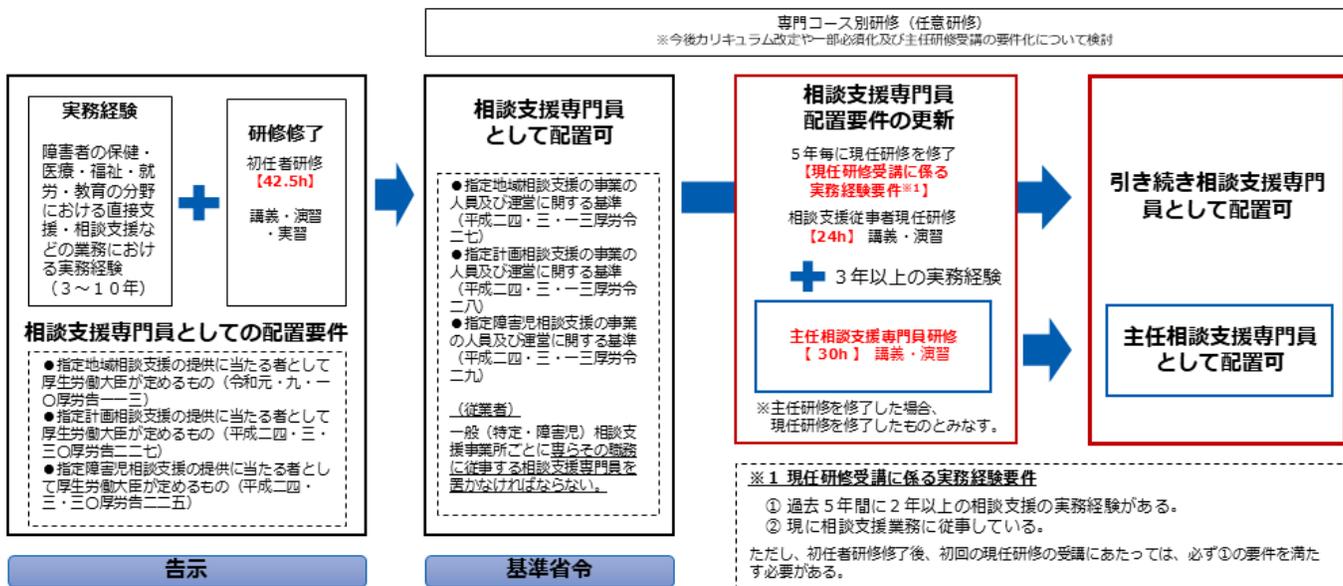
引用:令和6年度国研資料

CHIKA FUJII @ OONORIFUKUSHIKAI social welfare juridical person

5

相談支援専門員制度について（令和2年4月1日～）

- 意思決定支援への配慮、高齢障害者への対応やサービス等利用計画の質の向上、障害福祉サービス支給決定の適正化等を図り、質の高いケアマネジメントを含む地域を基盤としたソーシャルワークを実践できる相談支援専門員を養成するため、**カリキュラムの内容を充実させる改定を実施した。**
- 実践力の高い相談支援専門員養成のために、実践の積み重ねを行いながらスキルアップできるよう、現任研修の受講にあたり、相談支援に関する**一定の実務経験の要件(※1)**を追加。(※経過措置：旧カリキュラム修了者の初回の受講時は従前の例による。)
- さらに、地域づくり、人材育成、困難事例への対応など地域の中核的な役割を担う専門職を育成するとともに、相談支援専門員のキャリアパスを明確にし、目指すべき将来像及びやりがいをもって長期に働ける環境を整えるため、**主任相談支援専門員研修を創設**(H30年度創設、H31年度～養成開始)。



引用:令和6年度国研資料

CHIKA FUJII @ OONORIFUKUSHIKAI social welfare juridical person

6



【地域での取組について】
(主に)場に参加する・育成に協力する

計画相談支援・障害児相談支援

質の向上のための取組を実施している事業所に対する報酬上の評価を充実

●機能強化型基本報酬（Ⅰ）～（Ⅳ）

複数事業所の協働体制の活用

・新規に採用した全ての相談支援専門員に対し、相談支援従事者現任研修を修了した相談支援専門員・主任相談支援専門員の同行による研修を実施していること。

※複数事業所の協働により体制を確保する場合は、他事業所の相談支援専門員に対しても要実施。
・基幹相談支援センター等が実施する事例検討会等に参加していること等。

●主任相談支援専門員配置加算（Ⅰ）（Ⅱ）

・常勤専従の主任相談支援専門員を配置し、当該事業所等の従業者に対し、その資質の向上のための研修を行う体制を確保した場合に算定可。
・地域の相談支援の中核的な役割を担う相談支援事業所であって、地域の相談支援事業所に助言指導を行う場合に更に評価。

●地域体制強化共同支援加算

・地域生活支援拠点等である事業所の相談支援専門員が、支援困難事例等についての課題検討を通じ、情報共有を行い、他事業者と共同で利用者等に対応し、協議会に報告した場合に算定可。

相談支援従事者養成研修カリキュラム改定 → 実習の必須化

※より業務実施地域に近いところでの小規模分散化した演習の実施
主任相談支援専門員の創設



【地域での取組に対し】
機会や場を作る・継続的に実施する

自治体・基幹相談支援センター

地域の相談支援体制の強化の取組を実施する体制を整備し、継続的に取組を実施

●第7期障害福祉計画・第3期障害児福祉計画（基本指針）

・令和8年度末までに、各市町村において、基幹相談支援センターが相談支援体制の充実・強化等に向けた取組の実施体制を確保する（成果目標）。

活動指標は以下の3点。

- ①基幹相談支援センターの設置
- ②基幹相談支援センターによる地域の相談支援体制の強化
- ③協議会における個別事例の検討を通じた地域のサービス基盤の開発・改善

引用:令和6年度国研資料

CHIKA FUJII @ OONORIFUKUSHIKAI social welfare juridical person

7



研修ふりかえり

- ① 研修ふりかえりシートを使います。
 - ② 5分程度個人ワークでふりかえりましょう。
 - ③ 1人2分程度で意識を共有し、明日からのお志事につなげていきましょう。
 - ④ 研修を通じて分からないことはこの時間に解消してくださいね。
- 進行はファシリテーターでお願いします。
 - 現任研でのご縁が今後も繋がりますように☆

CHIKA FUJII @ OONORIFUKUSHIKAI social welfare juridical person

8



使用するもの

令和3年度 広島県相談支援従事者現任者研修

研修振り返りシート

現任者研修全体の振り返りを行って下さい。時間は5分間です。

①→②→③の順番で記入

<p>①これまでの自身の相談支援についての気づきがありましたか。 セルフチェックシートなどを参考に記入 できていることも大切な気づきです</p> <p>・ ・ ・</p>	<p>③今回の研修の学びを活かして、行うこと。 具体的な行動を記入 良かった事(できていること)についても改めて 確認をして、行っていくことも大事</p> <p>・ ・ ・</p>
<p>②今回の研修で学んで分かったこと</p> <p>・ ・ ・</p>	

- 研修ふりかえりシート
- 今回の研修が、新たな気づきや学びに繋がると幸いです。

CHIKA FUJII @ OONORIFUKUSHIKAI social welfare juridical person