令和6年度広島県サービス管理責任者及び児童発達支援管理責任者 振り返り・評価シート

本シートは、サービス管理責任者等養成研修で習得すべきことがらについて、研修の理解度を可視的に捉えるものです。視聴後は期限までに必要事項を記入し、事務局へ提出してください。

1. 私は本講義(e-ラーニング)の全動画(約18.5時間)を視聴しましたので提出いたします。

| | 受講者番号 | | | |
|----|------------------------------------|---------------|------------------|--------------|
| | 受講者氏名 | | | |
| ≪所 | 属長の確認 上記の者が、 令和 6 年 法人・所属 | ーニング)の全動画(約18 | 3.5時間)を視聴したことを証明 | 月します。 |
| | 法人•所偶 | | | |
| | 役職 | 氏名 | 印 | (必ず押印してください) |

2. 提出書類チェック(夕を記入してください。)

| | 項目 | | 内容 | | | |
|--|--------|-------|---|--|--|--|
| | こちらの表紙 | | 所属長の署名・押印はありますか | | | |
| | | 講義1-1 | 相談支援(障害児者支援)の目的 | | | |
| | | 講義1-2 | 相談支援の基本的視点(障害児者支援の基本的視点) | | | |
| | 初任 | 講義1-3 | 相談支援に必要な技術 | | | |
| | 者 | 講義2−1 | 相談支援におけるケアマネジメントの手法とプロセス | | | |
| | 研修 | 講義2−2 | 相談支援における家族支援と地域資源の活用への視点 | | | |
| | 講義部分 | 講義3-1 | 障害者の日常生活及び社会生活を総合的に支援するための法律及び児童福祉法(以下「障害者総合支援法等」)の理念・現状とサービス提供プロセス及び その他関連する法律等に関する理解 | | | |
| |) J | 講義3-2 | 障害者の日常生活及び社会生活を総合的に支援するための法律及び児童福祉法における相談支援(サービス提供)の基本 | | | |
| | | 参考動画 | 令和6年度障害福祉サービス等報酬改定について | | | |
| | | 講義1 | サービス提供の基本的な考え方 | | | |
| | | 講義2 | サービス提供のプロセス | | | |
| | 基礎研 | 講義3 | サービス等利用計画等と個別支援計画の関係 | | | |
| | | 講義4-1 | サービス提供事業所の利用者主体のアセスメント(生活介護、療養介護分野) | | | |
| | 修共通講義 | 講義4-2 | サービス提供事業所の利用者主体のアセスメント(知的・精神分野) | | | |
| | | 講義4-3 | サービス提供事業所の利用者主体のアセスメント(身体分野) | | | |
| | 義 | 講義4-4 | サービス提供事業所の利用者主体のアセスメント(就労分野) | | | |
| | | 講義4-5 | サービス提供事業所の利用者主体のアセスメント(児童分野) | | | |
| | | 講義5 | 個別支援計画作成のポイントと作成手順 | | | |

3. 提出について

提出先は、下記の URL にアクセスし提出をお願いします。

URL https://satuki-kenshu.jp/?page_id=1632

提出期限 令和6年6月21日(金) 17:00まで